



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中历史

选择性必修1

AI智慧教辅

索取二维码
贴此处
激活享受服务

AI时代就该用AI学习
遇到问题快扫我

天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS

目录

导学案



扫码领取
单元真题练习
全科高考真题卷

01 第一单元 政治制度

PART ONE

第 1 课 中国古代政治制度的形成与发展	075
第 2 课 西方国家古代和近代政治制度的演变	081
第 3 课 中国近代至当代政治制度的演变	086
第 4 课 中国历代变法和改革	092
④ 单元总结提升（一）	098

02 第二单元 官员的选拔与管理

PART TWO

第 5 课 中国古代官员的选拔与管理	100
第 6 课 西方的文官制度	105
第 7 课 近代以来中国的官员选拔与管理	110
④ 单元总结提升（二）	115

03 第三单元 法律与教化

PART THREE

第 8 课 中国古代的法治与教化	117
第 9 课 近代西方的法律与教化	121
第 10 课 当代中国的法治与精神文明建设	125
④ 单元总结提升（三）	130

04 第四单元 民族关系与国家关系

PART FOUR

第 11 课 中国古代的民族关系与对外交往	133
第 12 课 近代西方民族国家与国际法的发展	138
第 13 课 当代中国的民族政策	143
第 14 课 当代中国的外交	146
④ 单元总结提升（四）	153

05 第五单元 货币与赋税制度

PART FIVE

第 15 课 货币的使用与世界货币体系的形成	155
第 16 课 中国赋税制度的演变	159
④ 单元总结提升（五）	164

06 第六单元 基层治理与社会保障

PART SIX

第 17 课 中国古代的户籍制度与社会治理	166
第 18 课 世界主要国家的基层治理与社会保障	171
④ 单元总结提升（六）	175

◆ 参考答案	177
--------	-----

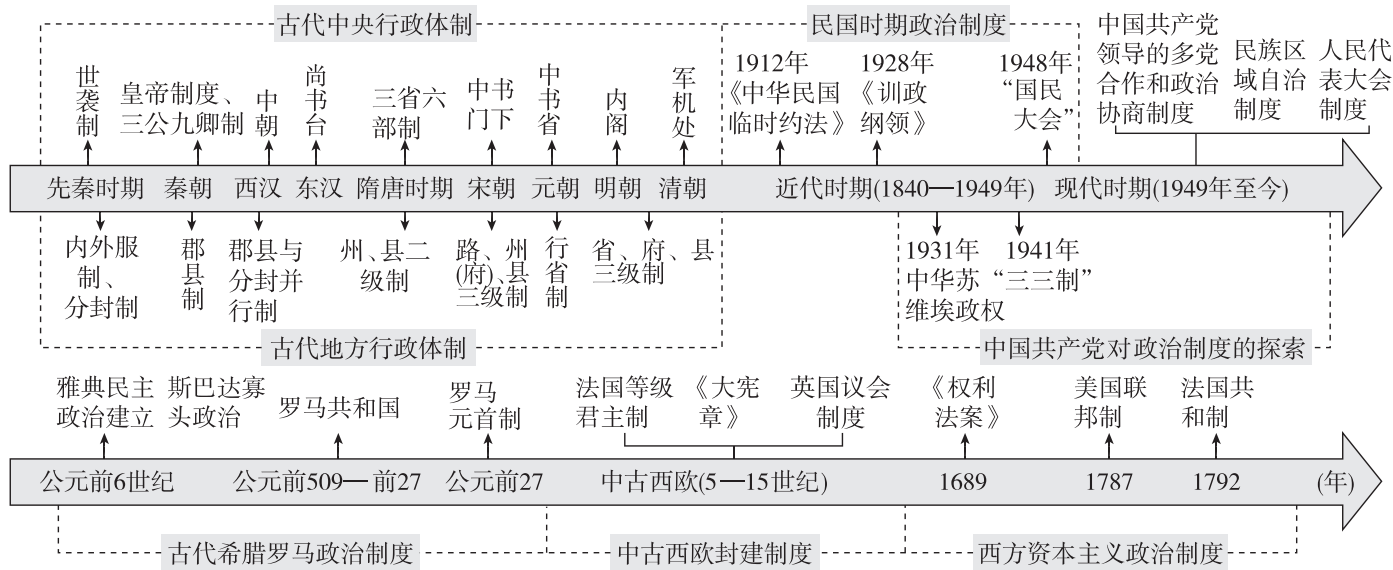
第一单元 政治制度



AI学习有疑问
扫码添加AI伴学者



讲课智能体



第1课 中国古代政治制度的形成与发展

课标要求	学习目标
(1)了解中国古代政治体制在秦朝建立前后的巨大变化 (2)通过宰相制度和地方行政层级管理的变化,认识自秦起中央集权政治体制的演变线索	学习重点 中央集权制度、宰相制度和地方行政制度的演变 学习难点 不同历史时期上述相关制度的变化

新课导学·预习提示

知识点一 先秦时期的政治制度

1. 夏朝的政治制度

- 建立:约公元前 2070 年,禹建立了我国最早的奴隶制王朝国家夏。
- 政治制度:禹死后,其子启继位,打破了原始民主制下的禅让政治传统,_____代替禅让制。

2. 商朝的政治制度

- 内外服制:商王直接控制内服王畿地区,王畿四周是_____。
- 国家管理系统:商朝已经有较系统的国家机构和分掌内外服各类事务的官吏。

3. 西周的贵族等级分封制

(1)内容

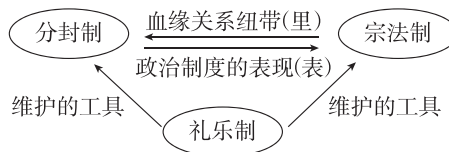
体制核心	周天子是国家最高统治者,控制着镐京和洛邑附近的王畿地区
分封对象	与周天子有血缘关系的_____,异姓功臣或旧贵族

[知识拓展] 王位世袭制:王位世袭制有兄终弟及和父死子继两种方式,这两种方式都是以血缘关系为基础。王位世袭制最终到清末宣统帝时期退出历史舞台。

[易混易错] 分封制是地方行政管理制度,而非中央官制。

[图示学史]

分封制、宗法制和礼乐制度的联系



(续表)

等级关系	周天子分封诸侯,诸侯分封卿大夫,卿大夫分封士,形成_____分封序列
继承原则	按照宗法制,周天子与各级贵族都实行_____
权利义务	诸侯虽享有受封土地上的统治权,但要服从周天子的政令,承担对周王室的义务

(2)基本特征:分封制与宗法制相配合,政治权力分配与血缘关系相结合。

4. 商周的原始民主传统

(1)特点:君主的权力不是绝对的,其中的原始民主传统,对君主的权力有制约作用。

(2)表现:国家遇到重大问题时,君主要征求平民“_____”的意见,国人也可以通过舆论来影响朝政。

(3)影响:在春秋各国政治中仍然有一定影响。

5. 春秋战国时期的政治制度

(1)春秋时期:随着社会经济发展和宗法血缘关系瓦解,贵族等级分封制开始解体。

(2)战国时期:各国进行重大改革,君主权力加强,_____,官僚制等封建政治制度开始产生。

链接纲要 I

分封制和宗法制(纲要上 P6)

西周实行分封制和宗法制,史称“封建亲戚,以蕃屏周”,形成了“天子—诸侯—卿大夫—士”金字塔型的等级结构,加强了周天子对地方的政治统治。宗法制和分封制相互补充,解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突与矛盾。

知识点二 秦朝的政治制度

1. 背景:秦的统一结束了长期战争的混乱局面。

2. 内容

(1)皇帝制度:秦朝政治制度的核心。一切_____,_____,法律事务的决定权都在皇帝手中。

(2)三公九卿制

官职名称	职权	决策方式
三公	丞相 百官之长,秉承皇帝旨意,统领众官,丞相府是行政中枢所在	国家重大事务往往由公卿进行_____,最后由皇帝裁断
	御史大夫 副丞相,协理国政,掌管图籍、文书,又是_____	
	太尉 最高武官,掌军事	
九卿	分掌国家各种政务和皇室事务	

(3)郡县制

①实行原因:秦始皇总结了春秋战国以来“天下共苦战斗不休”的历史教训。

[问题引领]

西周的贵族等级分封制和商朝的内外服制有何不同之处?

提示:内外服制是一种较为松散的国家结构,中央对地方的控制较弱;分封制是较内外服制更加进步的一种国家结构,分封制与宗法制相配合,加强了中央对地方的控制。

[概念阐释] 官僚制

从商鞅变法时开始实行的职官任命制和俸禄制,摆脱了宗法制的约束,以军功赐爵否定了世卿世禄制度。随着郡县制取代分封制,贵族衣食俸禄、官位不能世袭,而职官属于“流官”,由中央任免,俸禄来自国家税收,形成了较完善的官僚政治体系。官僚制度下的职官职务分工、职权分明,有职则有权,离职则无权,官僚实际上成为一种职业,它是君主专制中央集权的产物。

[深挖教材]

阅读教材 P3“史料阅读”,指出这段史料体现了什么内容。

提示:这段话体现了春秋时期的民本思想。

[知识拓展] 周秦之变

君主权力	由分散到集中,由周天子权力尚未实现高度集中到秦朝专制集权的“皇帝制”
地方权力	由独立到集权。由独立性较强的分封诸侯国到集权于中央的郡县
政治制度	由贵族政治到官僚政治。由商周时期的世袭贵族到秦朝皇帝任命官员,从而形成官僚政治
权力执掌	由贵族到官僚。国家权力由商周时期的世袭贵族把持到秦朝由皇帝任命的职业官僚掌握

②内容:地方行政机构分为郡、县两级。郡是地方最高行政机构,置郡守、郡丞和郡尉,另设_____掌监察。郡下设县或道。郡县主要官吏都由_____直接任命。

(4)文书行政

①文书制度:各级官僚机构以文书推行行政管理。

②邮传通信制度:建立了以_____为中心的文书传送系统,以保障皇帝和中央的政令能够传送到全国各地。

链接纲要 I

郡县制(纲要上 P16)

在地方彻底废除分封制,将战国时已经形成的郡县制在全国推广,设立郡、县两级行政机构,其主要官员由中央任免和考核。县以下设乡、里和亭,分别负责管理民众和治安。

知识点三 两汉至明清时期政治制度的演变

1. 中央行政制度

(1)汉朝

时期	内容
汉初	汉承秦制,仍为三公九卿制
汉武帝时期	设立_____,中央行政中枢权力逐渐由丞相转移到皇帝亲信手中,使外朝丞相的权力大大削弱
西汉晚期	_____的权力逐渐增大
东汉	_____被确立为新的行政中枢,三公权力受到削弱

(2)隋唐:三省六部制。

①内容

三省	组成	中书省、门下省和尚书省
	地位	由皇帝直接掌控的中枢
	职能	_____是受命于皇帝的决策机构,_____是审议封驳朝廷政令的机构,_____是执行机构
	办公地	共同议政的地方叫_____
六部	隶属	尚书省
	组成	吏、户、礼、兵、刑、工六部,分工处理各项具体政务

②作用:体系完整,职责分明,相互制约,可以有效履行封建国家的不同职能,标志着中央行政制度发展到一个新阶段。

(3)宋朝:分割相权。

①最高行政长官是同中书门下平章事,为宰相之职。

②设枢密院掌管军政,三司掌握财政大权。

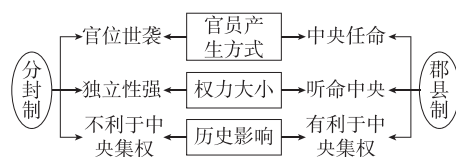
(4)元朝:实行_____总理全国政务的中枢制度。

(5)明朝:废除中书省和宰相,设内阁。

①废除中书省和宰相:1380年,_____废除中书省和宰相,亲理政务。

②设内阁:废宰相后,皇帝选拔一些文官到宫廷的殿阁值守,是为“内

[拓展延伸] 从贵族政治到官僚政治



[问题引领]

1. 秦朝统一后,先秦以来的政治体制发生了怎样的重大变革?

提示: ①贵族等级分封制被郡县制取代,官员由皇帝任命,取代了原来的贵族世袭,即官僚政治取代贵族政治; ②皇帝制度的创立产生了高度集中的君主政治权力; ③郡县制在全国实行,形成了中央集权,改变了先秦时期分封制的松散同盟体制。

2. 皇帝制度有哪些特征?

提示: 皇帝独尊、皇权至上、皇位世袭。

[深挖教材]

阅读教材 P4“史料阅读”中的《睡虎地秦墓竹简·内史杂》的内容,指出该史料反映了什么问题。

提示: 此条律文反映了秦朝文书制度的严密与发达。

[问题引领]

1. 三省六部制正式确立时在位的皇帝是哪位?

提示: 隋文帝杨坚。

2. 行省制的特点和作用是什么?

提示:

特点:行省具有双重性,其既是朝廷的派出机构,又是地方的最高行政机构。

作用:行省辖区广阔,军政大权集中,提高了行政效率;巩固了多民族国家统一,是我国省制的开端;促进了边疆少数民族地区政治、经济和文化的发展;它的创立是中国古代地方行政制度的重大变革。

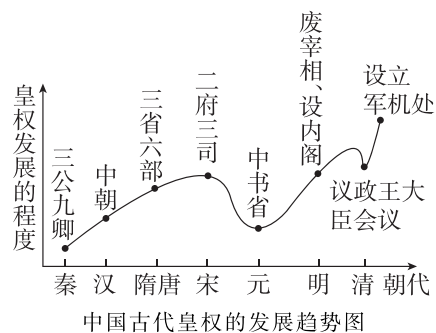
阁”。_____协助皇帝处理各种政务,内阁逐渐成为事实上的行政中枢。

(6)清朝:设立军机处。_____设立军机处,由军机大臣直接秉承皇帝旨意,处理军国大事。军机处逐渐成为掌管处理全国军政事务的中枢。

2. 地方行政制度

时期	体制	具体内容
汉朝	郡、县二级制	①郡设太守为一郡最高长官,其下设____、郡丞分别协掌军事、行政。太守选用属吏,分曹理事,各曹属吏分管具体事务 ②郡下设县,县设令或长,其下有县丞、县尉及分曹属吏
	王国和侯国	_____后,诸侯国的权力被不断削弱,不再对中央构成威胁
东汉晚期	州、郡、县三级制	“州”变为一级行政机构。州刺史不仅有行政权,还有领兵权,形成_____的局面
魏晋南北朝	州、郡、县三级制	—
隋朝	州、县二级制	废郡,以州统县
唐朝	道、州、县三级制	①唐初沿用隋朝州、县二级制,根据山川形势把全国划分为10道,后增至15道,作为中央派出的____机构。后来,道变成州、县以上的一级行政实体 ②唐中期以后,在一些战略重地设_____统兵征战,形成藩镇割据势力
宋朝	路、州(府)、县三级制	宋朝地方行政机构分为州(府、军、监)和县二级,后又改道为路,从而形成路、州(府)、县三级制
元朝	省、路、府、州、县多级行政制度	①在地方设置行中书省,掌管一省政务。后来,行省演变为地方常设的最高一级行政机构 ②行省制是中国古代地方行政制度发展史上的一次重大变化,形成了省、路、府、州、县多级行政制度
明朝	省、府、县三级行政制度	①废行中书省,原行中书省的权力由布政使司、____、都指挥使司分割 ②朝廷向各省派出巡抚、巡按,逐渐总揽一省之权
清朝	省、府、县三级行政制度	清承明制,巡抚成了一省长官,又设_____掌管一省或数省军政大权

[图示学史]



[易混易错] 汉武帝实行“推恩令”,最终解决了王国问题,但是没有废除分封制度。

[易混易错] 行省制并不是对郡县制的否定,而是在继承其基础上的发展,反映了中国古代行政区划的进一步发展完善。

[知识点拨] 古代加强中央集权的方式

- (1) 分化事权,使机构间互相牵制。
- (2) 划分适当的行政区域。
- (3) 实行监察制度。
- (4) 中央直接掌控地方权力或设置专门机构进行直接管理。

素养落实·师生互动

◆ 探究主题一 中央集权制度取代早期政治制度的原因

【素材依托】

史料 农业社会里,生产力水平相对低下,与之相应

的制度特点是专制。但在前资本主义时期,中央集权制度不断加强和完善,这是中国制度建设的独特之处。……秦朝时郡县制的全面推行,是中央集权体制形成中最关键的步骤。“县”是“愚”的古字,“愚”者,垂

直也。……中国古代“大一统”的政治格局的形成、发展,跟中央集权制度的不断完善是密切相关的。……中央集权制在两千多年的发展过程中,对中华文明传承延绵的意义不可忽视。

——陶涛《关于“中央集权制”的几点思考》

【思考探究】

史料所述中国古代中央集权制度实施的原因及特点有哪些?

【拓展延伸】

中国古代中央集权制度确立并发展的原因及影响

(1)原因

①在经济方面,专制主义中央集权制度的产生是维护封建经济基础的需要,其经济根源是封建经济的分散性。

②在政治方面,专制主义中央集权制度的产生适应领土扩大、巩固和维护国家统一的需要。

③在思想方面,战国时期法家思想鼓励君主扩大权势,而后秦汉的儒家大一统思想、宋明时期的理学等都为专制主义中央集权提供了思想上的助力。

④在社会方面,虽然秦朝之后废除了宗法制度,但是宗法制度的影响并未消失。为了打破宗法家族制度,加强君主对基层臣民的控制,专制主义中央集权势在必行。

(2)影响

①积极方面:专制主义中央集权制度在我国封建社会发展过程中,起到了促进统一多民族国家形成和发展的作用;有利于维护祖国统一与领土完整;在统一的环境下,有利于社会经济的发展;有利于各民族的融合,有利于各地区的经济文化交流,有利于中华文化的传承有序。

②消极方面:社会的稳定与否往往与皇帝的个人因素有关,造成人治大于法治;专制主义中央集权制度加强了对人民的控制,禁锢了人民的思想,在一定程度上,也影响了政治、经济、文化等方面的自由发展。

◆ 探究主题二 宰相制度演变的特点与规律

【素材依托】

史料 (汉)武帝重用中朝尚书,夺宰相权……下逮(南朝时)宋、齐,尚书、中书、侍中三者皆为辅臣。唐代中央最高机关,依然是魏晋以来的尚书、中书、门

下三省,但它们的长官现在已是正式的宰相,而非帝王之私属。古代的宰相权,现在是析而为三。

——摘编自钱穆《国史大纲》

【思考探究】

据史料,概括汉、魏晋、唐三个时期中枢机构的演变和历代封建王朝不断调控中枢权力的基本策略。

【拓展延伸】

中央官制演变特征

(1)皇帝通过削弱相权来加强皇权。宰相制度沿着相权逐步削弱、君权逐渐强化这条主线发展演变。

(2)内朝官向外朝官转化。内朝在牵制、架空外朝的同时,逐步发展为制度化、合法化的外朝中央机构。

◆ 探究主题三 理解中国古代地方行政制度的历史作用

【素材依托】

史料 唐朝柳宗元《封建论》说:“今国家尽制郡邑,连置守宰,其不可变也固矣。”明末清初顾炎武《郡县论》也说:“封建之废,非一日之故也,虽圣人起,亦将变而为郡县。”这两位思想家认为,郡县制的形成是不以人的主观意志为转移的,是历史发展的必然结果。

【思考探究】

想一想中国古代自秦汉以后为什么要坚持实行以郡县制为主体的地方行政制度。

【拓展延伸】

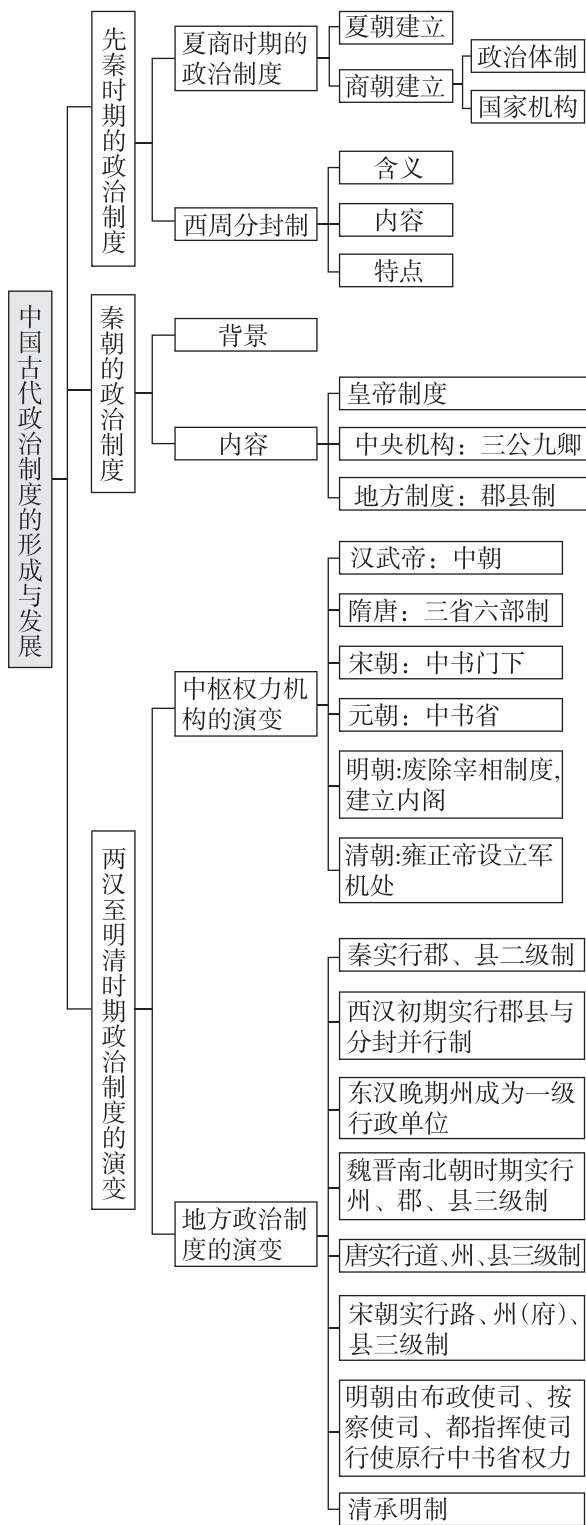
郡县制对维护统一多民族国家的意义

(1)郡县制是中国历史上运用时间最长的地方行政制度,它旨在加强对基层的管理,进而加强中央集权,是中央和地方互动的纽带,是维护统一多民族国家的重要措施。

(2)在郡县制形成的过程中,派生出了官僚制度、俸禄制度、上计制度,另外,与之相应的乡里组织、什伍组织及户籍制度也得到发展,这使得中国政治形成网状结构,带动行政运作的两端,中国出现不可逆转的大一统。

(3)政治的大一统势必会推动中华文化大一统的实现,进而影响中国文化的未来发展方向,使得中国一直处于大一统的格局中。

【课堂小结】



【典题试练】

1. [据教材 P3“大盂鼎”图改编] 西周早期大盂鼎的内壁铸有铭文, 记述了周康王册命贵族孟之事。铭文中周康王向孟讲述文王、武王的立国经验与商内、外之臣僚沉湎于酒以致亡国的教训, 告诫孟要忠心辅佐王室, 还记载了赐予孟的器物与人口等信息。“周王册命孟”这一做法的目的是 ()

- A. 明确周王与诸侯的隶属关系
- B. 突出周天子权力的至高无上
- C. 加强周王对地方的直接统治
- D. 确保嫡长子合法地继承权力

2. [据教材 P3“史料阅读”改编] 《左传·襄公十四年》指出:“天生民而立之君, 使司牧之, 勿使失性。有君而为之贰, 使师保之, 勿使过度。是故天子有公, 诸侯有卿……以相辅佐也。善则赏之, 过则匡之, 患则救之, 失则革之。”材料说明该时代 ()

- A. 原始民主传统仍有一定的影响
- B. 贵族体制已被官僚体制所取代
- C. 中央集权体制下君主权力受限
- D. 分封制与宗法制互为表里关系

3. [据教材 P4“史料阅读”改编] 《睡虎地秦墓竹简》中记载:“有事请殿(也), 必以书, 毋口请, 毋骂(鞫)请”“行命书及书署急者, 辄行之; 不急者, 日赍(毕), 勿敢留。留者以律论之”。这表明秦朝 ()

- A. 形成文书行政的法律制度
- B. 能够将皇帝和中央的政令传送到全国各地
- C. 中枢权力机构设置的严密性
- D. 提高行政效率, 加强专制主义中央集权

4. [据教材 P5“养心殿西暖阁”图改编] 养心殿的西暖阁, 是雍正皇帝处理政务、批阅奏章的地方。其墙壁上悬挂着一副雍正手书的对联: 惟以一人治天下, 岂为天下奉一人。雍正皇帝不加掩饰地表达了他对集权的渴望。其渴望的实现主要依赖于 ()

- A. 军机处办事效率高
- B. 皇帝自身勤政务实
- C. 内阁辅助处理机务
- D. 权分六部、君臣共治

5. [据教材 P6“唐朝沙州节度使张承奉致都僧统等帖”图改编] 下图所示为唐朝沙州节度使张承奉致都僧统等帖, 该图可以印证 ()



- A. 郡县与分封并行制带来的巨大弊端
- B. 当时藩镇割据势力较为强大
- C. 唐朝行政区划打破山川形势
- D. 地方出现州以上的军政长官

第 2 课 西方国家古代和近代政治制度的演变

课标要求	学习目标
了解古代至近代西方政治体制各主要类型的产生和演变过程	学习重点 西方资本主义政治制度的产生与发展 学习难点 古希腊罗马的政治制度；中古西欧的封建制度

新课导学·预习提示

知识点一 古希腊罗马的政治制度

1. 古希腊城邦政治制度

(1) 城邦国家的形成

①时间：公元前 8—前 6 世纪。

②特点：城邦的_____直接参与国家管理；其制度中包含一定的民主因素；各城邦实际实行的制度千差万别。

(2) 雅典：民主政治

权力机关	产生方式	职责	性质或地位
_____	全体成年男性公民组成	决定国家法律和政策，监督官员(陶片放逐法)	国家最高权力机关
议事会	公民_____产生议员	为公民大会准备决议草案，参与国家日常管理	公民大会的附属机构
官员	_____产生	任期一年，接受监督，随时可被罢免和审判	参与城邦管理
公民法庭	_____产生公民审判员	审理各种案件(公民审判员全体达 6000 人)	主要司法机关

(3) 雅典城邦制度的实质：雅典城邦国家的民主是建立在奴隶制度之上的民主。

(4) 斯巴达：寡头政治

权力机构	产生方式	职责
公民大会	由全体成年男性公民组成	名义上是国家最高权力机关
国王	王位_____	垄断军事_____权
长老会	议员仅 30 人，终身任职	是实际最高权力机关
监察官	从全体公民中选举产生，一年一任，一般不得连任	拥有主持公民大会、审判国王等重要权力

链接纲要 I

古代希腊文明(纲要下 P6)

古代希腊的中心区域是巴尔干半岛南部和爱琴海中的部分岛屿。公元前 8—前 6 世纪，城邦逐渐发展起来。它们数量众多，典型特

[易混易错] 对雅典民主制的认识

公民直接参与城邦国家公共事务管理，实行“多数决定”原则。然而，这一原则也存在缺陷，如果运用不当则可能与民主精神、民主原则和民主理想相背离。因为多数人的意愿有时在一些问题上并非完全理智，完全按照多数人的意愿作出决定，有时可能会作出错误决定，或造成对少数人合法权利的侵犯。

[看图学史]



绘有重装步兵的古希腊陶壶

陶壶出土于意大利半岛，距今约 2700 年。壶上图案展现了古希腊重装步兵交战的场景。古希腊公民既是士兵，也是土地所有者。他们承担保卫城邦的责任，掌握绝大部分社会财富，是希腊城邦制度的基础。

[思维拓展] 雅典和斯巴达的政治制度的异同

相同点：都是奴隶社会的政治制度，二者性质相同；都注重权力分配，都含有选举制、任期制等因素；公民直接参与国家管理，国家权力属于公民，公民大会是最高权力机关。不同点：雅典全体公民管理国家(民主政治)，斯巴达国王和贵族管理国家(寡头政治)，二者类型不同。

征是小国寡民,公民直接参与国家管理。斯巴达和雅典是其中最著名的两个城邦。斯巴达是少数人掌握政权的寡头政治的代表,雅典是多数公民掌权的民主政治的典型。

2. 罗马从共和国到帝国的政治制度变化

(1) 罗马共和国

权力机构	产生方式	职责
执政官	有两人,一年一任,由全体公民选举产生	担任军事统帅,主持_____和元老院,并执行相关决议
元老院	由卸任高级官员组成,终身任职	负责向官员提出建议,协调他们的行动
公民大会	由全体成年男性公民组成	有权立法、宣战、媾和与审判,是罗马国家最高权力机关,但其召开和表决受到高级官员和_____的限制,难以有效发挥作用

(2) 罗马帝国

①建立:公元前1世纪末,罗马共和国崩溃,屋大维建立_____,实际掌握罗马国家大权,形成君主政治。

②皇帝(元首)权力及其特征:在罗马帝国中,_____掌控罗马国家的权力,既是最高立法者,又是最高法官。军队听命于皇帝,是实行独裁统治的重要工具。

③实质:披着共和外衣的君主专制。

3. 古希腊罗马政治制度的共同局限性:无论是希腊城邦,还是罗马共和国,公民都是少数。妇女、外邦人和奴隶不仅没有资格参与政治,还受到剥削和多种压迫。

知识点二 中古西欧的封建制度

1. 西欧封建国家的形成

(1) 背景

①西罗马帝国灭亡前后,_____在西欧建立了许多大小不同的王国。

②最初的日耳曼人君主把他们征服的地区视为私产,分封给儿子和随从,形成以_____为基本特征的封建制度。

(2)形成概况:法兰克王国的查理大帝一度建立起庞大帝国。但他死后,国家陷入分裂,形成后世西欧3个主要国家法国、意大利和_____的雏形。

2. 中古西欧封建制度的特征

(1)_____和基督教会权力长期并立。国王依靠教会支持获得政权的合法性;教会依靠王权扩展基督教,维护教会权威。在走向统一国家的过程中,国王与教会多次发生冲突。

(2)实行封君、封臣制,贵族长期割据。

[深挖教材]

阅读教材P9“史料阅读”,指出该史料反映了什么问题。

提示:史料反映了寡头政治的典型代表斯巴达的政治制度中包含一定的民主因素。其王位世袭继承,国王有统帅军队之权,代表君主制因素;长老会议员终身任职,代表贵族因素;只有监察官是所有公民都可以当选的,而且没有财产资格限制,代表民主因素。因此,君王、贵族、平民都接受该政治形式,城邦的利益因此受到重视。

[概念阐释] 政治制度类型

类型	权力分配	代表
君主制	君主个人专制,公民权较少或基本没有	屋大维建立元首制
贵族制	贵族掌握政权,公民权有所上升	罗马共和国
寡头制	少数贵族掌权,公民基本没有权力	斯巴达寡头政治
民主制	公民掌权,公民大会是最高权力机关	雅典民主政治

[问题引领]

《大宪章》对王权的限制主要体现在哪些方面?

提示:《大宪章》限制国王随意抓人、处置民众和对被统治者征税的权力。《大宪章》主要保护的是贵族的利益,尤其是规定贵族未经国法判决不得被逮捕、监禁、没收财产等,即国王不得随意处置贵族。对商人利益的保护一方面说明商人当时已经相当重要,另一方面说明此前国王曾对商人征收苛捐杂税。

链接纲要 I

封君封臣制度(纲要下 P15)

封君封臣制度是社会动荡和自然经济的产物,8世纪后逐渐与封土联系在一起。授予土地者为封君,领取土地者为封臣。封臣必须效忠封君,主要义务是服兵役。由于土地被层层分封,各级封建主都是土地事实上的占有者,享有土地上的司法、行政和经济等各种权力。

3. 中古西欧封建制度的典型代表

(1) 法国等级君主制

①标志:法国国王_____与教皇对抗,召开了由教士、贵族和城市市民代表组成的_____。三级会议支持国王,反对教皇,确立了国王有权征税的原则。

②影响:三级会议的召开,标志着法国进入等级君主制阶段。国王与教士、贵族、市民通过三级会议相互合作,有利于进一步强化王权。

(2) 英国议会制度

①背景:13世纪初,英王约翰奉行的内外政策失败,遭到贵族、骑士和市民反对。

②形成过程

a. 签署《_____》:肯定了国王的合法地位与人身的神圣不可侵犯,同时保障封建主的特权,并适当照顾骑士和市民的利益。

b. 召开议会:13世纪中后期,英国多次召开议会,议会权力有所加强;14世纪,议会逐渐分为上下两院,各自议事,并取得批准征税、进行立法等重要权力。

③影响:国王通过议会为自己的政策寻求支持;议会则以向国王请愿的形式,要求国王改善统治。

链接纲要 I

《大宪章》(纲要下 P17)

1215年,因国王约翰随意征税,贵族起兵反抗,迫使约翰签署《大宪章》。《大宪章》调整了封君与封臣的关系,有助于封建统治的稳定。

知识点三 西方资本主义政治制度的产生与发展

1. 英国君主立宪制的建立和发展

(1)背景:17世纪的英国资产阶级革命,奠定了君主立宪制的基础。

(2)过程

①1689年《权利法案》:《权利法案》通过之后,英国的法律由议会制定,国王无权废止;议会定期召开;未经议会同意,国王不得征税和招募常备军。

②内阁制度:18世纪,英国逐渐形成_____制度。国王的权力限于任命议会多数派领袖出任首相,并批准首相提名的各部大臣,内阁实际掌握政府权力。

③议会改革:19世纪,英国先后进行了3次议会改革,英国民主制度基本形成。

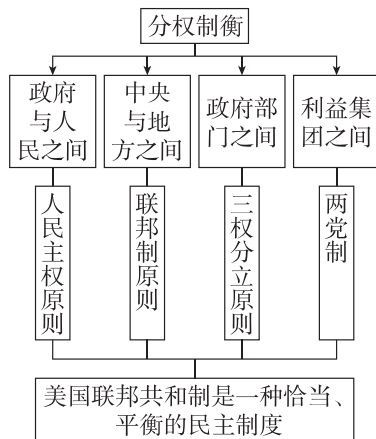
2. 美国联邦共和民主制的建立和完善

(1)背景:18世纪,英国殖民统治阻碍北美资本主义的发展,1775年,英国在北美的13个殖民地发起独立战争。次年,美利坚合众国建立。

[概念阐释] 等级君主制

等级君主制是对法国中古中后期政治制度的一种定义,是君主借助等级代表会议实施统治的一种政权形式,贵族和市民阶层共同参政,并在一定程度上分享权力,在这种制度下,国家的居民被划分为教士、贵族、平民三个等级,各等级的要求在一定程度上都能反映到国王的政策中。这有利于削弱地方大贵族势力、克服封建分裂格局带来的弊病,实现国家的统一。同时,市民阶层的利益和要求开始受到重视,有利于推动社会经济的进一步发展。

[看图学史]



[易混易错] 民主共和与民主共和制

民主即主权在民,一般由公民选出的代表掌握国家政权,即代议制民主;共和即最高权力由多人共同行使,实现权力的制约与平衡。民主共和制是资产阶级国家普遍采用的一种政体形式。按照议会、政府首脑和国家元首的关系,可以分为议会制共和制和总统制共和制。

[知识拓展] 法国资本主义政治制度发展历程

①1789年的法国资产阶级革命,推翻了波旁王朝的封建统治,建立起法兰西第一共和国(1792年)。从此,法国资产阶级与封建复辟势力之间、共和派与帝制派之间进行了长期斗争。

(2) 制定宪法

①内容:1787年,美国制定了宪法。宪法规定美国是_____ , 联邦政府实行三权分立。总统是政府首脑,掌握行政权,兼任陆海军总司令。国会分为众议院和参议院,拥有立法权和批准税收的权力。司法权属于最高法院和国会规定设立的下级法院,它们对宪法和法律有最终解释权。

②影响:美国宪法首次在一个大国中确立了_____ 原则,保持了政治的长期稳定。

(3)民主制的完善:1865年,美国废除奴隶制度,黑人随之获得公民权。1920年,妇女获得公民权。历经近200年的变革,美国民主制度逐渐完善起来。

3. 法国共和制的确立

(1)背景:法国资本主义的发展、启蒙思想传播,发生多次资产阶级革命。

(2)过程

①建立共和国:1792年,法国首次建立共和国,但共和制度最初并不稳固。1870年,法国建立法兰西_____。

②通过新宪法

a. 内容:1875年通过新宪法。宪法规定,法国国会由参议院和_____ 组成,立法权由两院行使。总统任期7年,经参议院同意有权解散众议院。

b. 影响:经过数年动荡,法国确立了共和制。

链接纲要 I

资本主义制度(纲要下 P53)

资本主义制度以资本家占有生产资料和雇佣劳动为基础,实质是资本剥削雇佣劳动的制度。随着资产阶级革命的成功,资本主义经济制度逐渐确立。

4. 对近代西方政治制度的评价

(1)进步性:近代西方政治制度适应了_____ 发展的需要,部分实现了文艺复兴和启蒙运动的理想。

(2)局限性:英国妇女长期没有选举权,美国宪法一度承认了黑人奴隶制的合法地位。

(3)发展:经过19—20世纪的多次改革和革命,西方政治制度逐渐走向稳定和成熟。

②大革命之后的80多年间,帝制与共和制多次反复,先后出现法兰西第一共和国、法兰西第一帝国(1804年)、法兰西第二共和国(1848年)和法兰西第二帝国(1852年)。③1870年在普法战争的惨败中,法兰西第二帝国覆亡,法兰西第三共和国成立。④议会经过内部一系列的激烈斗争,于1875年通过了法兰西第三共和国宪法,共和制度最终得以确立。⑤在共和制确立的前后80多年间,还有许多法律文献产生,如1789年的《人权宣言》、1791年宪法、《法国民法典》等。

[概念阐释]

1. 共和制:共和制即国家权力机关和国家元首由选举产生,并有一定任期的政权组织形式,与君主制相对。

2. 民主制:与专制相对,即由大多数民众决定国家大事。民主制有两种形式:一种为直接民主制,如古希腊的雅典民主制;另一种是间接民主制,也称代议制民主,即由人民选出自己的代表代自己行使政治权力的制度。现代国家大多实行代议制民主。

3. 内阁制:总揽国家行政权力的内阁在议会的基础上产生,并对议会负责。由议会中占多数席位的政党或政党联盟的领袖担任内阁首脑,组织内阁。内阁受议会监督,议会对内阁通过不信任案时,可以解散内阁。在这种制度下,国家元首名义上代表国家,但是没有实际的行政权力。

素养落实·师生互动

◆ 探究主题一 古代雅典共和政体的积极意义和历史局限性

【素材依托】

史料 以雅典为代表的古希腊民主制度,从梭伦改革开始,到克利斯提尼改革确立,再到伯里克利时期达到巅峰,最后因马其顿亚历山大的征服而结束。古希腊民主虽然只存在很短的时间,同时制度设计也相当的简单和粗糙,且带有其自身无法克服的弱点和局限性;但是,它是人类实践民主和追求自由思想的开始,是后世追求民主、自由的不竭的智慧和力量源泉,是人类文明史上璀璨的明珠。

——任建林《关于古希腊民主制度之局限研究》

【思考探究】

据史料和所学知识,分析古代希腊民主制度的历史意义和局限性。

(续表)

【拓展延伸】

比较古代中国专制主义中央集权与西方雅典民主政治

		古代中国专制主义中央集权	西方雅典民主政治
不同点	成因	平原、小农经济基础上的大河文明	发达的工商业基础上的海洋文明
	特点	皇权至上、皇位世袭、君权神授和地方绝对服从中央	主权在民、轮番而治的公民集体民主政治
	实质	地主阶级的君主专制政体	奴隶主阶级的民主政体
	思想	专制、自足、保守	竞争、开放、积极
相同点	作用	进入文明时代后,中国、雅典在政治、经济、思想、文学、艺术等方面都取得了辉煌的成就,这些成就均与其各自的制度密切相关	

◆ 探究主题二 古代希腊罗马政治制度对近代西方资本主义政治制度的影响

【素材依托】

史料 古代希腊、罗马的分权与制衡思想,是整个西方分权学说逻辑进展链条上的第一个环节;近代洛克、孟德斯鸠的分权论逐步地使西方分权学说臻于完整。美利坚的缔造者们对欧洲的分权学说进行了改造和创新,提出了“立体分权”(包括横向分权和纵向分权)的理念。

——赵海月《论美国立体分权的理念与模式》

【思考探究】

阅读史料并结合所学,从罗马共和国的国家权力结构的角度说明“分权与制衡思想”。以史实简要说明美国 1787 年宪法是如何践行“立体分权”理念的。

【拓展延伸】

古代雅典民主政治对近代西方民主政治的影响

古代雅典民主政治	对西方民主政治的影响
抽签任职,轮番执政	近现代选举制的起源
人民主权	近代以来主权在民思想的开端
五百人会议规定的任期	近代资产阶级代议制下任期制的渊源
五百人会议按照公民人数分配名额	比例代表制的开始

古代雅典民主政治	对西方民主政治的影响
公民大会中的辩论行为	近代西方议会制的雏形
法律至上	法律面前人人平等
权力制约	三权分立

◆ 探究主题三 各国政治制度的建立与历史和国情的关系

【素材依托】

史料 世界上没有普世的价值理念,也没有普世的政治制度。一方面,一国的政治制度不是一成不变的。随着时代的发展,政治制度也会随之变化,以适应经济社会的新情况,相应地,政治制度评价标准也会随之变化。另一方面,不同国家的评价标准各不相同。好的政治制度应该与一个国家所处的历史时期和发展阶段相适应,与本国的政治生态相匹配,更应该是能够随着时代的发展对自身进行不断完善和调整的制度。

——摘编自扈琼琳《西方政治制度评价标准的历史演变及启示》

【思考探究】

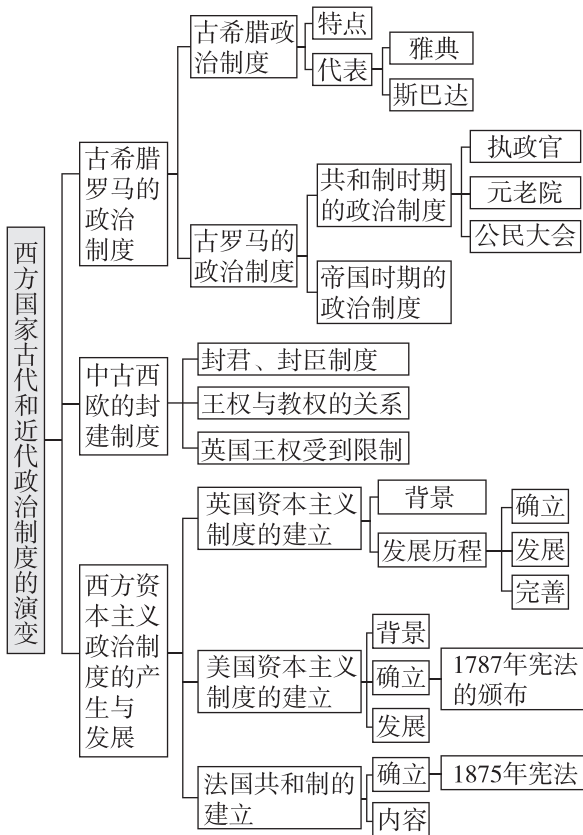
结合世界史知识,以“民主制度是由各个国家的历史和国情决定的”为论题予以阐述。

【拓展延伸】

全面认识英国君主立宪制与美国总统共和制的不同

	英国君主立宪制	美国总统共和制
国家元首称谓	国王	总统
国家元首产生方式	世袭	选民间接选举产生
国家元首任期	终身制	四年一届,连任一般不超过两届
国家元首的地位	“统而不治”的虚君	掌握国家的行政大权
政府首脑	首相	总统
政府产生方式	议会产生	总统任命,国会通过
政府与议会的关系	以首相为首的内阁是由议会中取得多数席位的政党组建,并对议会负责	以总统为首的政府与国会(参众两院)是制约与平衡的关系

【课堂小结】



【典题试练】

1. [据教材 P8“绘有重装步兵的古希腊陶壶”图改编] 下图是距今约 2700 年的古希腊陶壶, 壶上图案展现了古希腊重装步兵交战的场景。根据图片信息并结合所学可知, 当时古希腊城邦 ()



- ①公民承担保卫城邦的责任 ②公民直接参与国家的管理 ③实行的政治制度包含一定民主因素 ④均历经寡头政治到民主政治的演变
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

2. [据教材 P9“学思之窗”改编] 公元前 27 年, 屋大维获得奥古斯都的称号之后, 用慷慨的赏赐笼络军队,

用廉价的粮食讨好民众, 用和平安乐的生活猎取世人对他的好感, 然后再逐步提高自己的地位, 把元老院、高级长官乃至立法的职权都集于一身。这可以表明古罗马 ()

- A. 权力制衡机制影响历史进程
B. 直接民主的传统依然存在
C. 君主集权制度逐渐建立起来
D. 共和制和君主制相互杂糅

3. [据教材 P10“学思之窗”改编] 英国《大宪章》规定: 除战时与予敌对之国家之人民外, 一切商人, 倘能遵照旧时之公正习惯, 皆可免除苛捐杂税, 安全经由水路与陆路, 出入英格兰。上述规定 ()

- A. 反映出国王被剥夺了征税权
B. 进一步强化了世俗王权
C. 适当照顾了商人利益
D. 表明英国确立了君主立宪制

4. [据教材 P11“英国议会大厦”图改编] 在历史上, 文化和建筑曾被用来服务于政治和民族野心。下图所示是修建于英国维多利亚时代(1837—1901 年) 的英国议会大厦。当时, 它的兴修表达出的意义是英国 ()



- A. 成为世界殖民霸主
B. 民主政治体制的发展
C. 民族认同感逐步增强
D. 国家经济实力的提升

5. [据教材 P12“历史纵横”改编] 阅读下表中 19 世纪英国三次议会改革的相关信息, 可知当时英国 ()

1832 年改革	重新分配议员名额并修改选民资格, 中等阶级大体获得选举权
1867 年改革	大大降低了选民的财产资格, 工人阶级大多得到了选举权
1884—1885 年改革	基本实现成年男性的普选权

- A. 以和平方式实现普选权
B. 内阁实际掌握政府权力
C. 政治制度逐渐走向成熟
D. 议会权力不断得到加强

第 3 课 中国近代至当代政治制度的演变

课标要求	学习目标
<p>了解共和制在中国建立的曲折过程, 理解中国政治道路发展的独特性</p>	<p>学习重点 中国特色社会主义政治制度的建立和完善 学习难点 理解近代以来中国政治道路发展的独特性</p>

知识点一 民国时期的政治制度

1. 中华民国成立及《中华民国临时约法》

(1) 中华民国成立

①时间:1912年1月1日,孙中山就任中华民国临时大总统,南京临时政府正式成立。

②内容:采用_____为国旗,改用阳历,以中华民国纪年,1912年为民国元年。

③意义:标志着资产阶级_____制度在中国的诞生。

(2)《中华民国临时约法》

①目的:防止_____独裁。

②内容:以主权在民、平等自由为原则,确立行政、立法、司法三权分立的政治制度,规定实行_____,内阁总理由议会的多数党产生,总统颁布命令须由_____副署才能生效。

③意义:是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件,具有反对君主专制制度的进步意义。

链接纲要 I

《中华民国临时约法》(纲要上 P113)

《中华民国临时约法》规定:中华民国的主权属于全体国民;国民不分种族、阶级、宗教信仰,一律平等;国民有人身、居住、言论、出版、集会、结社、宗教信仰及请愿、考试、选举、参政等自由和权利;以参议院、临时大总统、国务员、法院行使其统治权,国务员须副署临时大总统公布的法律及命令;等等。《中华民国临时约法》实际上确立了责任内阁制,是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件。

2. 北洋政府时期的政党政治

背景	辛亥革命后,各派政治力量迅速分化和重组,为谋求议会席位,各党派展开激烈竞争,开始了政党政治的尝试
转折	1913年春,“宋案”发生。之后国民党发动了“二次革命”,但很快被镇压
失败表现	①袁世凯强迫国会议员选举他为正式大总统 ②袁世凯就任正式大总统后,先后下令解散了国民党和国会,政党政治名存实亡 ③1915年,袁世凯复辟帝制。不久,袁世凯被迫取消帝制

3. 国民政府时期的政治制度

(1)“训政”时期

①开始:1928年中国国民党成为中国新的统治者后,宣告军政时期结束,训政时期开始。

②内容:由国民党全国代表大会代表_____领导国民行使政权,大会闭会期间,把政权托付给国民党中央执行委员会;行政、立法、司法、考试、_____五项治权,托付给国民政府总揽执行;_____负责指导监督国民政府的重大国务。

[知识拓展] 南京临时政府是中华民国于1912年1月1日成立后,由孙中山在南京成立的一个临时管治机构,是中华民国第一个中央政府机构。南京临时政府由孙中山宣誓就任中华民国临时大总统,并改用民国纪年,中华民国正式成立。1912年3月8日,南京临时参议院通过《中华民国临时约法》,3月11日,该约法公布实施,不久后南京临时政府解散。

[思维拓展] 《中华民国临时约法》与《中华民国临时政府组织大纲》的不同:①削弱总统权力,将总统制改为责任内阁制。②扩大参议院的权力,增加了制衡力量,加强了对总统的监督。③为了防止袁世凯破坏临时约法,规定了极其严格的修改程序。④较之于《中华民国临时政府组织大纲》,《中华民国临时约法》还增设了“人民”一章。

[概念阐释] 军政、训政、宪政

孙中山把建立中华民国的程序分为军政、训政、宪政三个时期。“军政”就是建立军政府,由军队暂时管理国家,这一时期作为“训政”预备期,应进行民主启蒙、机构建设之类的工作。“训政”指孙中山提出的建立中华民国程序的第二阶段。他主张在“训政”阶段实行约法,由政府派出经过训练、考试合格的人员,到各县筹备地方自治。“训政”的最终目的就是中华民国最终建设为民主的国家,即使中华民国进入“宪政”的阶段。“宪政”的本质是限政,即不论一个政府的组织形式如何,都不得存在不受限制的最高权力。

③实质:所谓“训政”,就是剥夺人民权利的一党专政。

(2)“宪政”时期

①标志:1948年,国民党召开“国民大会”,选举蒋介石、李宗仁为总统、副总统,建立总统府,取代国民政府。

②评价:国民党政权作为大地主、大资产阶级的代表,企图以此为其独裁统治披上“_____”的外衣,但最终逃脱不了崩溃的命运。

链接纲要 I

国民党《训政纲领》(纲要上 P128)

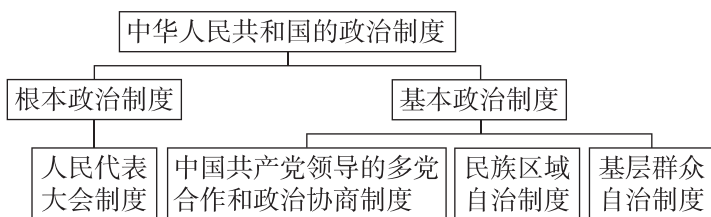
南京国民政府建立后,国民党于1928年通过《训政纲领》,确定国民政府实行行政、立法、司法、考试、监察五种治权。稍后,国民政府颁布《中华民国国民政府组织法》,规定国民政府“总揽中华民国之治权”,由行政院、立法院、司法院、考试院、监察院五院组成,实质仍是国民党专制统治。

知识点二 中国共产党在根据地和解放区的制度探索

革命根据地的政权建设	1931年11月,中华苏维埃第一次全国代表大会在江西瑞金召开。中华苏维埃共和国临时中央政府的成立,是创建人民革命政权的尝试
抗日民主根据地的政权建设	抗日战争时期的边区政府。在敌后抗战的严重困难时期,为巩固抗日根据地,中国共产党通过“_____”原则,巩固和扩大了_____,加强了抗日民主政权的建设
解放区的政权建设	(1)解放战争时期_____。中共在解放区设置行政区,巩固新兴的人民政权,为新中国的政权建设奠定了坚实基础 (2)新中国成立前夕:毛泽东发表《_____》,提出要“建立工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家”,为建立人民共和国奠定了理论基础

知识点三 中华人民共和国的政治制度

1. 政治制度的框架



2. 人民代表大会制度的曲折发展

依据	《中国人民政治协商会议_____》,规定“人民行使国家政权的机关为各级人民代表大会和各级人民政府”
确立	1954年9月,第一届全国人民代表大会第一次会议召开,通过了《中华人民共和国宪法》,以_____的形式规定了我国实行人民代表大会制度

[易混易错] 国民党训政不是培训人民如何行使政治权利,而是坚持国民党一党专政。

[概念阐释] 中华苏维埃共和国

1931年11月,中华苏维埃共和国临时中央政府在江西中央苏区成立,主席为毛泽东,定都于瑞金(中央苏区瑞金县),以中国工农红军作为国家的武装力量。中华苏维埃共和国临时中央政府的建立,是中国共产党人创建人民革命政权的宝贵探索与尝试。作为当时全国苏维埃革命的中枢,对统一领导与加强全国苏区和红军部队的斗争及发展,发挥了重要的作用。

[总结拓展] 民主革命时期各阶段的政权性质和形式

	政权性质	政权形式	与新中国的关系
革命根据地	工农民主专政	工农兵苏维埃大会	人民代表大会制度雏形
抗日根据地	抗日民族统一战线	参议会(“三三制”原则)	政协制度雏形
解放区	人民民主专政	人民代表大会	实践经验

[深挖教材]

阅读教材 P17“史料阅读”,指出这段史料体现了什么内容。

提示:文章驳斥了在国家政权问题中的各种资产阶级思想和反动观点,指出只有工人阶级领导的人民共和国才能达到社会主义和共产主义,实现阶级的消灭和世界大同,从理论上说明了人民民主专政的必要性。

(续表)

内容	核心是保证国家的一切权力属于_____，人民通过人民代表大会参与国家事务的管理，行使当家作主的权力
作用	社会主义民主与法制建设取得了重要进展，促进了我国社会主义工业化和建设的_____的顺利进行
挫折	1957年以后，受到了反右斗争扩大化和“左”倾指导思想的影响，尤其是“_____”的破坏
完善	_____年通过的《中华人民共和国宪法》进一步完善了人民代表大会制度，使我国社会主义民主政治建设进入新的阶段，人民代表大会制度建设取得许多重要进展

链接纲要 I

《中华人民共和国宪法》(纲要上 P165)

1954年9月，中华人民共和国第一届全国人民代表大会第一次会议在北京举行。大会通过了《中华人民共和国宪法》。这是一部社会主义类型的宪法，体现了人民民主原则和社会主义原则。大会确立的人民代表大会制度是根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度是基本政治制度，它们初步构成了我国社会主义的政治制度体系。

3. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

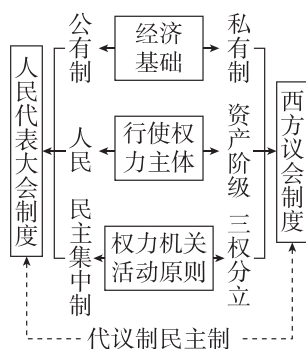
地位	是中国的一项基本政治制度
正式确立	1949年，中国人民政治协商会议第一届全体会议的召开
基本内容	中国共产党是_____，是中国革命和建设事业的领导核心；各民主党派是_____，与中国共产党长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共；人民政协是各民主党派、各人民团体和社会各方面代表人士组成的爱国统一战线组织，其基本职能是政治协商、民主监督和参政议政
提出八字方针	1956年，中共中央提出“_____、互相监督”的八字方针，进一步确立了社会主义条件下我国多党合作的基本格局
制度化	①改革开放后，中共中央提出了一整套关于多党合作和政治协商的理论与政策 ②“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度将长期存在和发展”被写入宪法，多党合作和政治协商走上了制度化轨道

4. 中国特色社会主义制度和国家治理体系

(1) 确定目标：2013年11月，中共十八届三中全会决定把完善和发展中国特色社会主义制度、推进_____现代化作为全面深化改革的总目标。

(2) 作出顶层设计和全面部署：2019年10月，中共十九届四中全会通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。全会对新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出顶层设计和全面部署，突出强调了中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

[看图学史]



[易混易错] 1949年的《中国人民政治协商会议共同纲领》起到了临时宪法的作用。新中国的第一部正式宪法是1954年宪法，它延续了《中国人民政治协商会议共同纲领》的多数内容，在体现人民民主原则的同时，进一步体现社会主义原则，是我国第一部社会主义类型的宪法。

[易混易错] “人民代表大会”与“人民代表大会制度”

- (1) 人民代表大会是我国的国家权力机关，分为全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。
- (2) 人民代表大会制度则是我国的国家政权组织形式。

[深挖教材]

阅读教材 P18“史料阅读”，指出这段史料体现了1954年宪法的哪些内容。
提示：史料反映了1954年宪法的基

(3)特点

①坚持把根本政治制度、基本政治制度同法律体系、基本经济制度以及各方面体制机制等具体制度有机结合起来。

②坚持把国家层面民主制度同基层民主制度有机结合起来,坚持把党的领导、人民当家作主、依法治国有机结合起来。

③坚持了社会主义的根本性质,符合我国国情,集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。

(4)影响:具有强大生命力和巨大优越性,为党和国家事业发展、人民幸福安康、社会和谐稳定和国家长治久安提供了有力制度保障,确保实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴,使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现。

本内容。第一条明确规定了中华人民共和国的国家性质;第二条规定了中华人民共和国的政权组织形式,正式以国家根本法的形式确立了人民代表大会制度是我国的根本政治制度。人民代表大会集中体现了人民当家作主的地位,昭示着中华人民共和国的最高权力属于人民。

素养落实·师生互动

◆ 探究主题一 资产阶级共和制在中国的建立和其行不通的原因

【素材依托】

史料 民国时期的资产阶级共和之路

时间	主要史实
1912年1月	南京临时政府成立,资产阶级共和制度在中国诞生
1912年3月	《中华民国临时约法》颁布,中国第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件诞生
1913年	“宋教仁案”(3月)、“二次革命”(7—9月)、袁世凯就任正式大总统(10月)
1915年	袁世凯复辟帝制,1916年3月被迫取消帝制,袁世凯死后,北洋军阀陷入混战
1928年	南京国民政府通过《训政纲领》,宣告“训政”时期开始
1948年	国民党召开“国民大会”,建立总统府,推行“宪政”

【思考探究】

根据史料并结合所学知识,概括民国时期资产阶级共和之路的主要特点。

【拓展延伸】

资产阶级共和国方案在中国行不通的原因

- (1)帝国主义不允许中国通过走资本主义道路强大起来。
- (2)中国的封建势力严重阻碍着资本主义的发展。
- (3)民族资产阶级弱小,资本主义发展不充分。
- (4)封建专制思想根深蒂固。

(5)封建势力强大,军阀控制政权。

(6)受传统政治文化影响,国民民主意识淡薄。

◆ 探究主题二 理解新中国政治发展道路的独特性及原因

【素材依托】

史料 中国特色社会主义政治发展道路是一条发展更加广泛、更加充分的人民民主之路,是保证人民依法享有广泛权利和自由的道路,实现人民民主是中国共产党始终不渝的奋斗目标。中国特色社会主义政治发展道路还走出了一条既遵循民主发展的客观规律,又符合本国国情,以本国社会制度、历史传统、文化背景和经济发展水平为依据,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的政治道路。中国特色社会主义政治发展道路有一套包括人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度在内的制度设计和成功实践。这一制度具有整合功能,是中国作为“后发赶超型”国家实现现代化变迁的强大制度力量,显示了中国民主的新形象。

——整理自《人民日报》(海外版)(2012年8月18日)

【思考探究】

根据史料,概括新中国政治发展道路的独特性,分析导致政治制度独特性的原因。

【拓展延伸】

民主共和制在中国的建立历程及特点

(1)历程

辛亥革命后	建立了中华民国南京临时政府,颁布了《中华民国临时约法》,构建了民主共和制的雏形
-------	---